



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108 /3
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системных знаний о жизнедеятельности организма как целого и его взаимодействиях с внешней средой; в том числе, о закономерностях функционирования органов челюстно-лицевой области, участвующих в процессах компенсации нарушенных стоматологических функций.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Физика, математика. Химия. Латинский язык. Биология. Анатомия человека – анатомия головы и шеи. Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Патофизиология – патофизиология головы и шеи. Микробиология, вирусология – микробиология полости рта. Фармакология. Пропедевтика внутренних болезней.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОП К-9 ПК-12
Изучаемые темы	Раздел 1. Принципы и механизмы регуляции физиологических функций. Физиология возбудимых тканей Введение в курс физиологии. Принципы и механизмы регуляции физиологических функций Железы внутренней секреции Общие свойства возбудимых тканей Физиология мышечной ткани Нервные проводники Синапсы Рубежный контроль по разделу «Возбудимые ткани» Раздел 2. Физиология центральной нервной системы ЦНС, её роль в организме. Нейрон и нейронные цепи Центральное торможение. Координация в ЦНС Регуляция тонуса и движений

	Регуляция вегетативных функций Рубежный контроль по разделу 2 Раздел 3. Физиология сенсорных систем. Физиология высшей нервной деятельности
--	--

	<p>Сенсорные системы, общие свойства. Зрительный анализатор Слух. Болевой анализатор. Принципы борьбы с болью Психофизиология. Условные рефлексы. Торможение условно-рефлекторной деятельности. Память. Сон</p> <p>Особенности ВНД человека. Сигнальные системы действительности. Типы ВНД. Эмоции, мотивации, поведение Рубежный контроль по разделу 3</p> <p>Раздел 4. Метаболические основы физиологических функций. Физиология дыхания</p> <p>Обмен веществ и энергии</p> <p>Терморегуляция. Принципы адекватного питания Внешнее дыхание</p> <p>Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания Рубежный контроль по разделу 4</p> <p>Раздел 5. Физиология системы крови. Физиология сердечно-сосудистой системы</p> <p>Система крови, ее роль в организме</p> <p>Форменные элементы крови. Регуляция гемопоза Гемостаз. Группы крови</p> <p>Цикл работы сердца. Физиологические свойства и особенности миокарда</p> <p>Методы исследования и механизмы регуляции деятельности сердца</p> <p>Законы гемодинамики</p> <p>Механизмы регуляции тонуса сосудов и АД.</p> <p>Понятие о микроциркуляции</p> <p>Рубежный контроль по разделу 5</p> <p>Раздел 6. Физиология пищеварения. Физиология выделения.</p> <p>Общая физиология пищеварения</p> <p>Пищеварение в различных отделах ЖКТ</p> <p>Понятие о выделительных процессах и органах выделения. Функции почек</p> <p>Почка как орган гомеостаза. Регуляция деятельности почек Рубежный контроль по разделу 6</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции - практические занятия <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная - практическая
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачёт</p>